

สารบัญ

	หน้า
1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลการศึกษา	1
ความหมายของการวัดผล การทดสอบ และการประเมินผล.....	1
ความสัมพันธ์ระหว่างการวัดผลกับกระบวนการเรียนการสอน.....	4
จุดมุ่งหมายของการวัดผลการศึกษา.....	8
ประโยชน์ของการวัดผลการศึกษา.....	9
คุณธรรมของนักวัดผลการศึกษา.....	10
ธรรมชาติของการวัดผลทางการศึกษา.....	11
มาตราการวัด.....	13
หลักการวัดผลทางการศึกษา.....	16
ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา.....	17
การจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษา.....	18
การปรับปรุงจุดมุ่งหมายทางการศึกษาด้านพุทธิพิสัยของบลูมและคณะ.....	30
สรุปท้ายบท.....	33
2 เครื่องมือหรือเทคนิคที่ใช้ในการวัดผลการศึกษา	34
การสังเกต.....	34
การสัมภาษณ์.....	37
การสอบถาม.....	39
การจัดอันดับ.....	45
การวัดภาคปฏิบัติ.....	50
การวัดสภาพจริง.....	56
การวัดโดยใช้แฟ้มสะสมงาน.....	58
การทดสอบ.....	59
ลักษณะของแบบทดสอบที่ดี.....	63
สรุปท้ายบท.....	67

3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	69
ข้อสอบแบบอัตนัยหรือความเรียง.....	69
ข้อสอบแบบกาถูก-ผิด.....	71
ข้อสอบแบบเติมคำ.....	73
ข้อสอบแบบตอบสั้น ๆ.....	75
ข้อสอบแบบจับคู่.....	76
ข้อสอบแบบเลือกตอบ.....	78
สรุปท้ายบท.....	94
4. การเขียนข้อสอบวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย	95
1.00 พฤติกรรมด้านความรู้ความจำ.....	97
2.00 พฤติกรรมด้านความเข้าใจ.....	106
3.00 พฤติกรรมด้านการนำไปใช้.....	110
4.00 พฤติกรรมด้านการวิเคราะห์.....	112
5.00 พฤติกรรมด้านการสังเคราะห์.....	115
6.00 พฤติกรรมด้านการประเมินค่า.....	119
สรุปท้ายบท.....	121
คำเฉลยตัวอย่างการเขียนข้อสอบวัดพฤติกรรมด้านต่าง ๆ.....	123
5. รูปแบบของข้อสอบแบบเลือกตอบ	124
ชนิดคำถามเดี่ยว.....	124
ชนิดตัวเลือกคงที่.....	146
ชนิดสถานการณ์.....	152
สรุปท้ายบท.....	155
คำเฉลยตัวอย่างรูปแบบของข้อสอบแบบเลือกตอบ.....	156
6. การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมินผลการเรียน	158
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	158
การเตรียมการสอน.....	162
การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อเขียนข้อสอบ.....	178
การเขียนข้อสอบ.....	183

บทที่	หน้า
การตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ.....	183
หลักการประเมินผลการเรียนทั่วไป.....	185
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	186
สรุปท้ายบท.....	197
7. การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบ.....	199
ตอนที่ 1 หลักการประเมินผลแบบอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์.....	200
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อ.....	201
2.1 การวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อแบบอิงกลุ่ม.....	201
2.2 การวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อแบบอิงเกณฑ์.....	213
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อสอบทั้งฉบับ.....	218
3.1 การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ.....	218
3.2 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.....	222
สรุปท้ายบท.....	231
8. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวัดผลการศึกษา.....	237
การแจกแจงความถี่.....	237
การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง.....	240
การวัดการกระจาย.....	250
สหสัมพันธ์.....	258
สรุปท้ายบท.....	263
9. การแปลความหมายของคะแนนและการตัดเกรด.....	264
คะแนนดิบและคะแนนแปลงรูป.....	264
คะแนนมาตรฐาน Z และ T.....	266
คะแนนมาตรฐาน T ปกติ.....	269
การสร้างเกณฑ์ปกติ (Norms) โดยอาศัยสมการพยากรณ์.....	274
การตัดเกรดหรือการให้ระดับผลการเรียน.....	284
สรุปท้ายบท.....	299
10. แผนภูมิ.....	301