

	หน้า
1. ที่มาและความสำคัญ	17
2. วัตถุประสงค์	22
2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป	22
2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ	22
3. สมรรถนะของการบริหารจัดการระบบสุขภาพอำเภอ	24
3.1 สมรรถนะหลัก	24
3.2 สมรรถนะเงา	26
4. หลักการของการจัดการเรียน	28
5. การสมัครเรียนและการมีโครงการสำหรับการเรียน	30
6. กระบวนการและกิจกรรมการเรียน	34
6.1 โครงสร้างและเครือข่ายรองรับ	35
6.2 กลุ่มกิจกรรมการเรียน	36
กลุ่มกิจกรรมการเรียนที่ 1:	
ทีมผู้เรียน-ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในระบบสุขภาพอำเภอ	36
กลุ่มกิจกรรมการเรียนที่ 2: ภายในทีมผู้เรียน	37
กลุ่มกิจกรรมการเรียนที่ 3: ครูพี่เลี้ยง-ทีมผู้เรียน	38
กลุ่มกิจกรรมการเรียนที่ 4: ภายในเครือข่ายการเรียน	39
6.3 การสนับสนุนกระบวนการและกิจกรรมการเรียน	40
6.4 การเก็บรวบรวมบทเรียนจากประสบการณ์ของการเรียน	42
7. การประเมินผลผู้เรียน	44
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	46
8.1 การเพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารจัดการเพื่อการแก้ปัญหาสุขภาพที่แตกต่างกัน	46
8.2 ความก้าวหน้าของโครงการที่นำมาใช้เป็นฐานของการเรียน	47
8.3 วัฒนธรรมการเรียน	48

ภาคผนวก	50
ภาคผนวกที่ 1 บทบาทขององค์ประกอบที่เป็นเครือข่ายรองรับการเรียนรู้	51
1. ศูนย์ประสานงานและจัดการการเรียนรู้: LCC	51
1.1 บทบาทหน้าที่	51
1.2 โครงสร้างและองค์ประกอบ	52
1.3 แนวทางการดำเนินงาน	53
2. สถาบันการศึกษา: AI	56
2.1 Assigned AI	56
2.2 AI: on demand	57
3. ครูพี่เลี้ยง: P	58
4. แหล่งเรียนรู้	59
5. Resource persons ที่ไม่สังกัดสถาบันการศึกษา	60
ภาคผนวกที่ 2	
แนวทางการดำเนินโครงการตามวงจรการบริหารจัดการเชิงระบบ	62
1. การตัดสินใจเลือกโครงการ	64
2. การตัดสินใจเชิงประจักษ์กับการตัดสินใจเดินหน้าโครงการ	66
3. สมมติฐานเชิงพลวัตและทฤษฎีระดับกลาง	68
4. กิจกรรมของการดำเนินโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	70
4.1 การใช้เครื่องมือสำหรับการวางแผนและการมีคู่มือเพื่อการปฏิบัติ	70
4.2 บทบาทของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง:	
การลงมือปฏิบัติ-การบริหารจัดการ-และการวิจัยปฏิบัติการ	72
5. การประเมินผลโครงการ	76
5.1 การประเมินผลเชิงปฏิบัติการ	76
5.2 การประเมินผลเชิงวิเคราะห์	79
6. ความสัมพันธ์ของวงจรการบริหารจัดการเชิงระบบกับเมนูวิชาการ	82
7. แนวทางการสังเคราะห์บทเรียนจากประสบการณ์ของการดำเนินโครงการ	85

50	ภาคผนวกที่ 3	
51	ภาพรวมเมนูวิชาการ	87
1	ชุดความรู้ที่ 1 เป้าหมายและวิสัยทัศน์	90
1	ชุดความรู้ที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์	92
2	ชุดความรู้ที่ 3 ปัญหาสุขภาพ	95
3	ชุดความรู้ที่ 4 ระบบบริการสุขภาพอำเภอพึงประสงค์: ระบบบริการสุขภาพแบบบูรณาการ	99
5	ชุดความรู้ที่ 5 คุณลักษณะและสมรรถนะ ของผู้บริหารจัดการระบบสุขภาพอำเภอ	102
6	ชุดความรู้ที่ 6 วงจรการวางแผนและวงจรการบริหารจัดการด้านสุขภาพ	105
	ชุดความรู้ที่ 7 การบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	108
	ชุดความรู้ที่ 8 การมีส่วนร่วมของชุมชน และการสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ	110
	ชุดความรู้ที่ 9 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสุขภาพ	113
	ชุดความรู้ที่ 10 การบริหารจัดการด้านการเงิน	116
	ชุดความรู้ที่ 11 การประเมินผล	118
	ภาคผนวกที่ 4	
	ตัวอย่างเครื่องมือสำหรับประเมินตนเอง	
	ด้านสมรรถนะการบริหารจัดการระบบสุขภาพอำเภอ	121