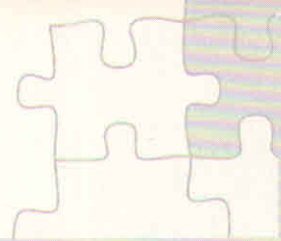


สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจง.....	ก
คำนำในการพิมพ์ครั้งที่ 4.....	ข
คำนำครั้งแรก.....	ง
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของการคิด.....	1
ความรู้เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการคิด.....	1
การใช้การคิดและความคิดทางด้านภาษา.....	2
ความหมายของการคิด.....	2
ลักษณะการคิดแบบต่างๆ.....	17
บทที่ 2 การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ.....	27
การพัฒนากระบวนการคิด.....	27
ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการคิด.....	28
กระบวนการพื้นฐานของการคิดอย่างเป็นระบบ.....	50
กระบวนการวิเคราะห์ระบบในแนวลึก.....	51
กระบวนการคิดเชื่อมโยงเรื่องเหตุและผล.....	53
ทักษะที่มีความจำเป็นต่อผู้เรียนในการฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ.....	54
การป้อนกลับของเรื่องราว.....	57
วิธีสอนโดยใช้กรณีศึกษา.....	60
ประโยชน์จากการคิดอย่างเป็นระบบหรือวิธีคิดกระบวนการระบบ.....	62
บทที่ 3 การจัดการเรียนรู้การคิดอย่างเป็นระบบ.....	65
การจัดการเรียนรู้แนวคิด และหลักการคิด.....	65
การจัดการเรียนรู้การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ.....	66
กระบวนการเรียนรู้การสอนการคิดอย่างเป็นระบบ 4 ขั้นตอน.....	67
กระบวนการกัลยาณมิตร.....	68
คุณสมบัติของครูผู้สอนที่มีความเป็นกัลยาณมิตร.....	70

สารบัญ (ต่อ)



	หน้า
บทที่ 4 รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ	73
ทฤษฎีและหลักการแนวคิดที่ใช้รองรับรูปแบบการสอน	73
รูปแบบการเรียนการสอน	74
การนำรูปแบบการสอนไปใช้	79
ตัวอย่างการนำรูปแบบการคิดอย่างเป็นระบบไปทดลองใช้	80
การเขียนวงจรปัญหาในชีวิตประจำวัน	82
บทที่ 5 การฝึกทดลองการคิดอย่างเป็นระบบในชีวิตประจำวัน	93
การฝึกทดลองการคิดอย่างเป็นระบบในชีวิตประจำวัน	94
การวิเคราะห์ระบบในเชิงลึก	93
การคิดเชื่อมโยงเรื่องเหตุและผล	95
การคิดที่เกิดขึ้นในกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	98
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการคิดอย่างเป็นระบบ	102
โมเดลการสอนกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบในชีวิตประจำวัน	107
บทที่ 6 การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้การคิดอย่างเป็นระบบ	111
การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้การคิด	112
ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	
ผลการประยุกต์ใช้ในรูปแบบการเรียนการสอนการพัฒนากระบวนการคิด	115
อย่างเป็นระบบหลากหลายบริบท	
บทที่ 7 บทบาทสถานศึกษากับการพัฒนากระบวนการคิดสู่ประชาคมอาเซียน	
ในปี พ.ศ. 2558	133
บริบทอาเซียนพอสังเขป : รู้เขา	135
การจัดการศึกษาเชิงรุกเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	138
กระบวนการเรียนรู้สำหรับการศึกษาแนวใหม่ : รู้เรา	140
บทสรุป : บูรณาการเพื่อสร้างสรรค์และมีผลงาน คือ ฤกษ์แจสำคัญ	
ของประชาคมอาเซียน	141
การทบทวนระบบอุดมศึกษาไทย : เส้นทางสู่ความเป็นตัวของตัวเอง	142

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การทำให้ระบบอุดมศึกษาจัดการได้	142
การทำให้บัณฑิตรู้จักคิดวิเคราะห์ : ร่วมกันพัฒนา	144
บทที่ 8 การเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้ระบบครอบครัวเสมือน	149
นวัตกรรมระบบครอบครัวเสมือน	149
กระบวนการเรียนรู้รูปแบบเชิงกระบวนการ	155
จากแนวคิด : สู่วงจรการดำเนินการ	160
จากปัจจุบันสู่นาคต	163
บรรณานุกรม	165
เกี่ยวกับผู้เขียน	171